



”Leseovervåking”

**Plan for lese- og skriveopplæring
ved Vinjeøra skole
(revidert høsten 2007)**

”Leseovervåking”

Målsetting:

Vi vil med dette dokumentet ha en forpliktende plan for språk-, lese- og skriveopplæringa ved skolen.

Vi vil forsøke å få elevene glad i bøker og skape interesse og motivasjon for lesing generelt.

Vi håper med dette å kunne bidra til å styrke lese- og skriveutviklinga blant elevene.

Leseaktiviteter:

1. – 7. klasse: Lesegledeuke(r) høst og vår.

3. og 4. klasse: Lesekampanje høst og vår, 2 – 4 uker.

Tester:

Høst og vår 1. – 7. klasse: Carlsten lese- og skrivetest

Høst 4. – 7. klasse: Ordkjedetest

Høst 4. klasse: SL – 60

Høst 5. klasse: SL – 40

IL – Basis: 1. klasse.

Kartlegging av leseferdighet (Læringscenteret) hefte 1 og 2: 2. klasse.

Testresultater blir vurdert av lærere og spes.ped.koordinator etter høst- og vårprøvene.

Elever som viser spesielle vansker, får intensive lesekurs og blir testet individuelt av spesiallærer eller henvist til PPT.

Elever og foreldre får tilbud om intensiv lesetrening, og foreldrene skriver under på et avtaleskjema om de ønsker å ta imot tilbudet eller ikke.

Leseaktiviteter

Lesegledeuke:

1 - 2 uker hvor minst 2 timer hver dag brukes til lesebaserte aktiviteter.

Mål:

- å skape leseglede
- å styrke lese- og skriveutviklinga
- å utvikle gode læringsstrategier
- å legge til rette for lesesituasjoner som tilpasses hver enkelt

Materiell:

5. – 7. klasse: ”Leselyst” leseprosjekt,
Lise Heggevold og Oddveig S. Skaara,
Leselyst ans Egersund.

1. – 3. klasse: Gullhøy, hefter og oppgaveark.
Leseløve
Andre hefter og bøker fra biblioteket

Lesekampanje:

2 timer per dag med intensiv lesetrening eller leserelaterte aktiviteter for 3. og 4. klasse for å sikre best mulig utvikling etter bokstavinnlæringa.

2 – 4 uker vår og høst.

Lesekurs:

Et tilbud til elever som skårer for lavt på testene og til elever med spesifikke behov. Grupper på 3 – 4 elever får tilpasset undervisning på Språkverkstedet.

Plan over leseaktiviteter og tester

Mnd	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse	7. klasse
Sept.	Leseglede- uke Carlsten	Leseglede- uke Carlsten Lese- og skrivetest	Leseglede- uke Carlsten	Leseglede- uke Carlsten Ordkjede- Test SL - 60	Leseglede- uke Carlsten Ordkjede- Test SL - 40 Nasjonale prøver	Leseglede- uke Carlsten Ordkjede- test	Leseglede- uke Carlsten Ordkjede- test
Okt.	Carlsten		Lese- kampanje 2 - 4 uker	Lese- kampanje 2 - 4 uker			
Nov.	Carlsten						
Des.	Carlsten						
Jan.	Carlsten						
Feb.			Lese- kampanje 2 - 4 uker	Lese- kampanje 2 - 4 uker			
Mars	Leseglede- uke	Leseglede- uke Kartlegging av leseferdighet 1. hefte Lærings- senteret Carlsten	Leseglede- uke Carlsten	Leseglede- uke Carlsten	Leseglede- uke Carlsten	Leseglede- uke Carlsten	Leseglede- uke Carlsten
April	IL- Basis Gruppeprøve 1. del						
Mai	IL-Basis Gruppeprøve 2. del	Kartlegging av leseferdighet 2. hefte M2 matem.test	M3	M4	M5	M6	M7
Juni	Carlsten vår						

Vurdering av tester umiddelbart etter prøvetaking.

5. – 7. klasse: For å utfylle Carlsten lese- og skrivetest, kan deler av Arbeid med ord brukes.

1.klasse

Bokstavinnlæring fra skolestart 1. klasse.

Norskverk: Zeppelin.

Store og små trykkbokstaver blir presentert, men med vekt på de små.

Riktig blyantgrep.

Støttelærer etter jul ved behov.

Tester:

Carlsten lesetest tas som kontroll en gang pr. måned for å følge elevenes utvikling.

IL – Basis

Tilleggsmateriell:

Språkleker, Jørgen Frost og Anette Lønnegård

Språkverksted, Solveig Anna Lyster og Heidi Tingleff

Leseklar, språkøvelser og test

2.klasse

Norskverk: Zeppelin.

Repetisjon av alfabetet for å fange opp de som ikke har lært alle bokstavene i 1. klasse.

Begynner med sammenhengende skrift etter jul.

Støttelærer før jul (vurderes etter behov og gruppestørrelse)

Tester:

Carlsten vår

Kartlegging av leseferdighet, hefte 1 og 2

Tilleggsmateriell:

Smånøtter, Elsa Aga

Språkverksted

Eget rom med plass til opptil fire elever samtidig.

Innredning

- elevhyller med egen skuff til hvert klassetrinn
- 2 pc-er
- lesestol (sofa og bord)
- pult/kateter til lærer
- to store bord og fire stoler
- skap med bøker og permer
- et arbeidsbord til hver enkelt elev

Materiell:

Noe utstyr oppbevares på kontor til spes.ped.koordinator. Dette kan brukes av den enkelte lærer til ordinær/tilpasset undervisning. Det krysses av på liste over lånt materiell.

Bøker og materiell

Les 11 /2-8

Les og skriv arbeidshefter

Åge Didriksen

Les og skriv rett

(språklyder og rettskriving)

Ivar M. Gulseth

Vi leser selv

(Hefter med riktig lette oppgaver fra de første lydene er innlært. Samme oppgavemønster i alle heftene med stigende vanskelighetsgrad i lesetekniske ferdigheter.)

S. Asheim

Gjessing-permen

(Oppgaver til alle språklyder med mer)

Maja Witting

(Et opplegg med non-ord for å trene lyder og stavelser. Stigende vanskelighetgrad med lydsammensetningene og antall bokstaver i ordene.)

Skriv rett

(Språklydene kj-, sj-, j- og o/å)
Dataprogram og øvelseshefter

Odd Haugstad

Øv og les

(Lesehefter basert på stavelsestrening)

Aud Selnes

Pål og Ida

(Lettlesthefter med varierte oppgaver i perm til hvert lesehefte)

Tomas-heftene

(12 lesehefter om Tomas i 6.klasse – varierte oppgaver/kopioriginaler i to permer)

Damm's Leseunivers

Nivå 3-9

Leselyst leseprosjekt
Leselyst spesialpedagogisk del

Lise Heggevold/ Oddveig S. Skaara
Leselyst ans Egersund

Puslespill

Larsen

Gullhoj

Gullhoj Forlag

(lettesthefter med oppgaveark i permer)

- Bjørn – en vikinggutt
- Siljan (hesten Siljan)
- Jeg kan lese 1-5
- Emma og Emil
- HARE-LØVE-BJØRN
- Da gamle gudene 1 og 2
- Svart – hvit, rosa – lyseblå, rød – blå, grønn – gul, turkis – orange

Emnehefter; blå – grønn

- språklære
- språklyder
- studieteknikk

Lydforvekslinger

Tegnsetting

Ordklasser

Arbeid med ord

(Permer med kopioriginaler)

Tim og tom 1 og 2

Hei på deg 1 – 10. Bøker for begynneren

Perm med billedfortellinger

(oppgaver for alle klassetrinn)

”Lese-TV”

Selvlaget materiell. Øvelser på vanskelige lyder, høyfrekvente ord.

Store billedkort

Situasjonsbilder til samtaler, språktrening, setningstrening og artikulasjonstrening.

Bildekort

(artikulasjonstrening og språklyder)

Perm til oppgaver og fasit til noen letlestbøker

Dataprogram lese- og skriveopplæring:

- Bokstavene
- Ordlek
- Lexia
- Les og spill

E – bøker Gullhøj: Lyseblå, Rød og Blå serie, Emma og Emil 4, 5 og 6.
Mary and Steven level 1, 2 og 3.

Lær deg å lære 5 – 7

Båsland og Hovland.

Ukas ord

Hanne Solem

Språklære

Solem, Hyden og Schubert.

Bilder og lesekort om dyr.

Differensiert i tre vanskegrader.

Bildekort med tekster og oppgaver 1 - 13.

**AKKA, BAKKA, BONKA, RAKKA
SNIPP, SNAPP, SNUTE**

Lilly Jakobsen

Lilly Jakobsen og Ingela Lenkert

Den nye Hva leste du nå? A – F

Asta Holter Dahl

Esker med bokstavkort og stavelser

Laget selv

Språkverksted

Solveig Anna Lyster og Heidi Tingleff

Språkleker

J. Frost og Anette Lønnegaard

Diagnostiseringsmaterieell og tester

IL-Basis	1. og 2. klasse
Arbeid med ord – lesetest	3. - 7. klasse
SL – 60	4. klasse
SL – 40	5. klasse
Kartlegging av leseferdigheter	2., 3. og 7. klasse
Ordkjedetest	3. – 7. klasse
Carlsten lese- og skrivetest	1. – 7. klasse
Tester i språkleker	1. og 2. klasse
Klar til å lese?	1. klasse
Lese og skrivetest (Jarle Elvemo)	ved behov – testes av spesiallærer
Lese og skrivetest (Johan Hovden)	ved behov – testes av spesiallærer
Artikulasjonstest B	
Arbeidsprøven	
Nasjonale prøve i leseferdigheter	5. klasse
Språk 6 - 16	