

LESE- OG SKRIVEOPPLÆRING VED SVANEM SKOLE 1.-7. KLASSE



Fra Iben Sandemoses besøk ved Svanem skole- 07

(Revidert februar – 08)

Innledning

Svanem skole har i dette dokumentet laget en supplerende plan over lese- og skriveopplæringa ved skolen. Målet med dette arbeidet er i større grad å kunne forebygge lese- og skrivevansker, og å oppdage og hjelpe elever med slike vansker. Stikkord i dette arbeidet er språkutvikling, bevisstgjøring, språkleiker, lesestimulering og leseovervåking.

Arbeidet med lese- og skriveopplæringa deles inn i tre deler:

- 1. Generelle og forebyggende metoder (se årsplaner)**
- 2. Overvåking / kartlegging**
- 3. Støttetiltak**

Målsettinga er:
**Gjennom tidlig innsikt –
tidlig innsats.**

1. Generelle tiltak

Arbeidet med halvårsplaner skal ta hensyn til vektlegging på lese og skriveferdigheter.

1. klasse:

Norskverk: Zeppelin, Språkleker av Frost og Lønnegård
Bokstavinnlæring fra 1. klasse
Språkutvikling og språkleiker
Store bokstaver
Blyantgrep
Boklån/ bruk av bibliotek
Støttelærer etter jul ved behov

2. klasse:

Norskverk: Zeppelin
Repetisjon av alfabetet for å fange opp de som ikke har lært alle bokstavene i 1. klasse.
Innlæring av småbokstavene
Utvikle strategier for innholdsforståelse
Boklån/ bruk av bibliotek

3. og 4. klasse:

Norskverk: Zeppelin
Leselystprosjekt hvert år
Sammenhengende skrift fra 3. klasse
Produsere egne tekster
Boklån/ bruk av bibliotek

5. , 6. og 7. klasse

Norskverk: Agora/ Safari lesebok
Leselystaksjon hvert år
Fokus på grammatikk, rettskriving og tegnsetting
Boklån/ bruk av bibliotek

2. Overvåking og kartlegging

Kartleggingsprøver (hele klasser)

	1.kl	2.kl	3.kl	4.kl	5.kl	6.kl	7.kl	Ansvarlig
Aug								Halvårsplan
Sept	Leselyst	Leselyst	Carlsten-Test Leselyst	Carlsten-Test Leselyst	Carlsten-test Leselyst Nasjonale prøver (lesing)	Carlsten-test Leselyst	Carlsten-test Leselyst	Spes.ped Kontaktlærer
Okt	Leselyst	Leselyst	Leselyst	Leselyst	Leselyst	Leselyst	Leselyst	Kontaktlærer
Nov		IL- basis 2.del						Elevsamtaler og Foreldre samtaler
Des								
Jan								
Feb								
Mars		Nasjonal leseferdighetsprøve						
April	IL- bsis 1.del		Carlsten-Test	Carlsten-Test	Carlsten-Test	Carlsten-Test	Carlsten-Test	Elevsamtaler og Foreldre samtaler
Mai								
Juni								

Gjennom hele året brukes **målark** og **observasjoner**. Disse skal sammen med kartleggingsprøvene danne utgangspunkt for elev- og foreldresamtaler.

Dersom resultatene etter kartleggingsprøvene viser at enkelte elever trenger videre oppfølging/ kartlegging brukes for eksempel:

IL-Basis individuell prøve: Prøvemateriell for å beskrive og vurdere barns leseferdigheter og tidlige leseutvikling

Arbeidsprøven: Kartleggingsmaterieell for å vurdere utviklingspotensialer hos barn med lese- og skrivevansker

Etterarbeid og kvalitetssikring

- Kontaktlærer gjennomføre kartleggingsprøvene i sin klasse
- Kontaktlærer registrere elevresultatene på eget skjema
- Kontaktlærer orienterer og drøfter resultater og eventuelle tiltak med foreldre/foresatte
- Kontaktlærer og spes.ped koordinator oppsummerer og evaluerer elevresultatene. Samarbeid om eventuelle tiltak.
- Alt kartleggingsarbeid skal skriftliggjøres og foreldre/foresatte skal informeres. Forslag til tiltak skal drøftes.

3. Støttetiltak

Observasjon og kartlegging av elevenes lese- og skriveferdigheter evalueres av kontaktlærer og spes. ped. Koordinator, eventuelt i samråd med PP- tjenesten. Foreldrene får tilbakemeldinger på de testene som blir tatt. Ut i fra den kartleggingen som blir foretatt skal det settes i verk støttetiltak for risikoelever.

(Se egn perm for aktiviteter og skjemaer)

Klasser	Spesialundervisning
1. og 2. klasse	Språkgrupper for barn i risiko for lese- og skrivevansker
3. og 4. klasse	Intensive lese- og skrive kurs
5., 6. og 7. klasse	Intensive lese- og skrive kurs

Diagnostiseringsmateriell:

IL-Basis
SL – 50 og SL – 60
Ordkjedetesten
Carlstentest
Lese- og skrivetest, Johan Hovden
Lese- og skriveprøve, Kåre Johnsen
Arbeidsprøven

Dataprogram:

Bokstavlek
Lese-1, Lese-2, Matvarer
Fra A til Å med EDB
Jessheimpakka
Lesestart (Trolldata)
Skriv rett
ABC 123
10 fingre. (Touch – program som kan tilpasses elevens nivå.)
Lesestart.- (Haugstad)
Lexia
www.gyldendal.no

Litteratur / utstyrsliste:

Språkverkstedet, Tingleff forlag
Språkleker, Tingleff forlag
Les, Åge Didriksen
Les og skriv, Åge Didriksen
Øv og les, Aud Selnes
Vi leser selv, Sigv. Asheim
Diverse Asheim-materiale
Maria-Witting, Stavelsestrening / non-ord
Skriv rett (hefte og data) Odd Haugstad
Eksempelsamling, H.J. Gjessing
Ordmoro, Sigrun Vormeland
Småbøkene mine
SmånøtterHva leste du nå?
Puslespill fra Larsen
Lett-les-bøker fra biblioteket med oppgaver
Gullhøj – bøker.