

Barnehagens satsningsområde 2005

Det overordna målet for 2005 vil være å fordype seg i fagområdet språk, tekst og kommunikasjon. I Rammeplanen for barnehager er fagområdet mer beskrevet.

Personalgruppa ønsker å øke sin kompetanse på dette fagområdet. Det stilles større krav til barnehagene, derfor føler vi behov for å fordype oss i et sentralt område i førskolebarnets utvikling. Å utvikle et språk er det mest betydningsfulle som skjer i et barns liv. Det gir identitet og tilhørighet til et fellesskap. Og ved hjelp av språket lærer barnet å forstå seg selv og omverdenen. Noe som er avgjørende for barnets videre utvikling - både intellektuelt, sosialt og emosjonelt.

For å arbeide mot målene må barnehagehverdagen i 2005 preges av:

- Leik
- Sang, rim, regler
- Dramatisering, eventyr, fortellinger, bøker
- Språksprell, språkleiker for 4- og 5 åringene. Et redskap for å forebygge lese- og skrivevansker.
- Tekstskaping. Å bruke enkle tekster til hverdagslige ting som barna opplever. Dette viser barna skriftspråket hvordan det er bygd opp og fungerer.
- Å sette ord/benevning til det vi gjør i løpet av dagen(måltid, stell, påkledning osv)
- TRAS. I samarbeid med PPT og de andre barnehagene i Hemne skal vi også lære å ta i bruk observasjonsmateriellet TRAS(Tidlig Registrering Av Språkutvikling). Det kreves gode forkunnskaper og systematisk observasjon for å kartlegge barnets språk mot hva en forventer i dets alder. Vi har alltid vært opptatt av barnas språk, men ikke hatt tradisjon for en systematisk vurdering som vi nå vil få.

Kursing som omfatter fagområdet.

Sosial kompetanse som har vært satsningsområdet de to siste årene preger vår hverdag. Vi bruker aktivitetsopplegget steg for steg systematisk. Her får barna øve på ferdigheter i empati, problemløsning og mestring av sinne i sosiale sammenhenger. Sosiale ferdigheter er ikke medfødt. Det å forholde seg med andre barn, med voksne som gode støttespillere må tilegnes gjennom målrettet læring og erfaring i samarbeid med hjemmet.

Tema dette året

Det overordna temaet for året er; "Før i tida". Med før i tida mener vi fra starten fra forrige århundre til dagens foreldregenerasjon var små. Ca 1980. Månedspanene vil vise mer detaljert hva vi skal ta for oss innen temaet.

"Forandringer i naturen gjennom årstidene" vil også være et naturlig tema å arbeide med.

1. Vinteren

- "før i tida" – leiker, heimen/gården, elektrisitet, transport, skole
- dyra i skogen, insekter, fugler
- snø, is og vann
- fastelaven/morsdag

2. Våren

- blomster/dyr/fugler/insekter
- påske
- søppel
- 17. mai
- "før i tida" – unionsoppløsning – krig - våronna

3. Sommer

- livet i fjæra, badeliv
- tilvenningsdager for de som begynner i august
- "før i tida" – heimen/gården/til seters

4. Høst

- tilvenning - meg selv, bli kjent
- blomster/dyr/fugler/insekter
- brannvernssuke
- "før i tida" – mat – klær – heimen/gården
- farsdag
- advent/jula nå og før i tida