

Hovedmål

- Å heve resultatene i realfagene, spesielt for gutter

Resultatmål

- Å heve snittkarakteren i standpunkt og på eksamen i matematikk
- Å redusere differansen mellom guttenes og jentenes resultater i standpunkt/på eksamen i matematikk
- Alle barn skal jevnlig delta i utforskende aktivitet i lærings situasjonen

| Tiltak | Ansvarlig |
|--|--|
| Ta i bruk iPad og iPhone som pedagogisk verktøy i barnehagen | Barnehagelærere, assistenter og enhetsledere |
| Etablere et realfagsrom for de yngste elevene | Enhetsledere/avdelingsledere |
| Koding som arbeidsmetode i realfag | Lærere på 1. - 4. trinn |
| Utprøving av utforskende arbeidsmetode i lærings situasjoner | Barnehagelærere og lærere i nettverksgrupper |
| Etablere forskerklubb for barn i barnehagen | Barnehagelærere |
| Øke tettheten og tilgjengeligheten av digitale verktøy | Enhetsledere/avdelingsledere |
| Legge til rette for utforsking og bruk av apper og annen digital programvare | Enhetsledere/avdelingsledere |

Hovedmål

- Å styrke realfagene ved å gjøre læringssituasjonene mer praktiske, varierte og relevante

Resultatmål

- Å øke antall lærere med godkjent undervisningskompetanse i realfag
- Alle barn skal ukentlig oppleve bruk av digitale verktøy i praktisk, variert og relevant aktivitet

| Tiltak | Ansvarlig |
|---|--|
| Utprøving av utforskende arbeidsmetode i læringssituasjoner | Barnehagelærere og lærere i nettverksgrupper |
| Prioritere videreutdanning i matematikk og naturfag gjennom ordningen Kompetanse for kvalitet | Lærere på barnetrinnet |
| Kompetansehevingstiltak i digital kompetanse | Barnehagelærere, lærere, assistenter og ledere |
| Etablere forskerklubb for barn i barnehagen | Barnehagelærere |
| Samarbeide med lokalt næringsliv gjennom ordningen Lektor 2 | Ressurslærere på ungdomstrinnet |
| Innkjøp av leker og utstyr i barnehagen som innbyr til utforskende aktivitet | Enhetsledere |
| Innkjøp av konkretiseringsmaterieill til alle klasserom | Enhetsledere/avdelingsledere |
| Utvikle turdager og uteskole | Enhetsledere, barnehagelærere og lærere |
| Bruke Den naturlige skolesekken | Lærere på 1. – 7. trinn |
| Ta i bruk iPad og iPhone som pedagogisk verktøy i barnehagen | Barnehagelærere, assistenter og enhetsledere |
| Etablere et realfagsrom for de yngste elevene | Enhetsledere/avdelingsledere |
| Ungt entreprenørskap i skolene | Enhetsledere/avdelingsledere |

Hovedmål

- Å øke motivasjon og mestring i realfagene gjennom å utvikle og implementere pedagogisk bruk av digitale verktøy

Resultatmål

- Alle barn skal ukentlig oppleve bruk av digitale verktøy i praktisk, variert og relevant aktivitet

| Tiltak | Ansvarlig |
|--|--|
| Øke tettheten og tilgjengeligheten av digitale verktøy | Enhetsledere/avdelingsledere |
| Legge til rette for utforsking og bruk av apper og annen digital programvare | Enhetsledere/avdelingsledere |
| Ta i bruk iPad og iPhone som pedagogisk verktøy i barnehagen | Barnehagelærere, assistenter og enhetsledere |
| Koding som arbeidsmetode i realfag | Lærere på 1. - 4. trinn |
| Kompetansehevingstiltak i digital kompetanse | Barnehagelærere, lærere, assistenter og ledere |

Hovedmål

- Å forbedre kompetansen i realfag for ansatte i barnehage og skole

Resultatmål

- Å øke antall lærere med godkjent undervisningskompetanse i realfag
- Minst halvparten av skole- og barnehagelærerne skal delta i nettverk i prosjektperioden

| Tiltak | Ansvarlig |
|--|--|
| Prioritere videreutdanning i matematikk og naturfag gjennom ordningen Kompetanse for kvalitet | Lærere på barnetrinnet |
| Kompetansehevingstiltak i digital kompetanse | Barnehagelærere, lærere, assistenter og ledere |
| Nettverksarbeid med fokus på utforskende arbeidsmetode | Barnehagelærere og lærere i nettverksgrupper. Ledere. |
| Kollegialæring og erfaringsdeling | Barnehagelærere, lærere og assistenter |
| Erfaringsutveksling med andre realfagskommuner | Enhetsledere |
| Legge til rette for utforsking av ressursentrenes nettsider: www.iktsenteret.no www.matematikkcenteret.no www.naturfagscenteret.no | Barnehagelærere, lærere og assistenter |
| Abonnere på fagtidsskrift (eks Naturfag, Nysgjerrigper mm) | Barnehagelærere og lærere |
| Kompetanseheving i realfag (Matematikkbølgen) | Barnehagelærere og lærer på 1.-4-trinn i nettverk |

Hovedmål

- Å gi barn og unge realfagskompetanse gjennom barnehage og skole egnet til å mestre videre utdanning og yrkesliv

Resultatmål

- Å heve snittkarakteren i standpunkt og på eksamen i matematikk
- Å redusere differansen mellom guttenes og jentenes resultater i standpunkt/på eksamen i matematikk

| Tiltak | Ansvarlig |
|--|---|
| Gi tilbud om Den virtuelle matematikkskolen: DVM-Pluss | Elever på 9.trinn som trenger større utfordringer |
| DVM-U | Elever på 9. trinn som behøver mer støtte i faget |
| DVM-1T | Elever på 10. trinn som forserer fag på grunnskolen |
| Informere og motivere for ENT3R – realfagstrening for elever på ungdomstrinnet | Avdelingsleder |
| Motivere for faget fordypning i matematikk | Avdelingsleder |
| Gjennomføre fagmøter mellom lærere på Sodin og HVS | Enhetsleder/avdelingsleder |
| Temasamling for foreldre | Enhetsledere/avdelingsledere |